

Základní škola a mateřská škola Všeználek, Němčice 114

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



V Němčicích dne 26. 9. 2025

1. Základní údaje:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Všeználek, Němčice 114

Sídlo školy: Němčice 114, 561 18

Telefon: 732 763 542

E-mail: vseznalek@skolanemcice.cz **www:** <http://www.skolanemcice.cz/>

Datová schránka: 9ehmi57

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 70991855

IZO: 650 047 958

Součástí školy: 1) Základní škola, Němčice 114
2) Školní družina, Němčice 114
3) Mateřská škola, Němčice 124
4) Školní jídelna, Němčice 124

Vedení školy: Ředitelka školy: Mgr. Lydie Věnečková

Zřizovatel školy: Obec Němčice
Němčice 107
561 18

Školská rada: Ing. Jana Marousková (rodiče), Vladimír Vrbický (zřizovatel), A. Kohútová (škola).
(zvoleni 22.10.2024)

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.

Jedná se o málotřídní školu s kapacitou 70 žáků, dvěma odděleními školní družiny s kapacitou 50 žáků.

V tomto školním roce navštěvovalo **základní školu 57 žáků. 2 žáci se v průběhu školního roku přistěhovali.**

1.ročník	6 žáků
2.ročník	12 žáků + 2 se přistěhovali v průběhu školního roku
3.ročník	12 žáků
4.ročník	14 žáků
5.ročník	13 žáků

Školní družinu navštěvovalo 45 žáků.

Letos se žáci učili ve 4 kmenových učebnách, z nichž 1 byla v odpoledních hodinách využívána jako školní družina. 3 učebny byly prostorné a světlé, vybavené kobercem a variabilním nábytkem, 1 učebna byla upravena z bytu pro menší počet žáků, z další místnosti bytu bylo vytvořeno druhé oddělení školní družiny. Výhledově se počítá s rozšířením prostor školy v budově bývalé kotelny na tuhá paliva.

Žáci mají k dispozici 6 stolních počítačů v učebně č.2, v tomto školním roce jsme pořídili **6 nových stolních počítačů ALL-IN-ONE** do učebny č.1 – byly vyměněny za zastaralé. Z didaktické techniky mohou dále využívat 6 notebooků a 7 tabletů. Dokoupeny byly z grantu EU další **2 notebooky**, které budou vyměněny za stávající zastaralé.

K výuce informatiky lze dále využít robotické stavebnice VEX.123, MicroBity, Ozoboty, stavebnice LEGO WE.DO, Bee-Bot včelky.

V učebnách č.1,2 a v ředitelně byly zatepleny a sníženy stropy, bylo zde instalováno nové osvětlení, ve 2.poschodí byla nově rozvedena počítačová síť.

V učebně č.1 a č.2 byly vyměněny staré tabule za **interaktivní panely AVTEK**, které představují revoluci ve způsobu výuky. Jak se liší od běžné tabule? Interaktivní panel AVTEK je vlastně velký tablet s dotykovou obrazovkou, který umožňuje učitelům i žákům pracovat s digitálním obsahem přímo na ploše. Tento panel již 2 roky používáme v učebně č.4, v učebně č.3 pracujeme s interaktivní tabulí s dataprojektorem.

K dispozici jsou také v každé učebně CD přehrávače, pro výuku hudební výchovy využíváme klavír, keyboard a kytaru. Do inventáře školní družiny přibyly další stavebnice a pomůcky.

Školní tělocvična je vybavena potřebnými pomůckami pro žáky 1. stupně, navíc je možno využít vybavení na floorbal. Po vyučování je tělocvična k dispozici sportovním oddílům a dalším volnočasovým aktivitám. K výuce atletiky využíváme obecní hřiště.

Škola také disponuje keramickou pecí a dalšími pomůckami na výuku keramiky (regály, nádoby na hlínu, válečky, nože, vykrajovátka, špachtle, točny).

U školy se nachází malé hřiště, zahrada s herní věží, pískoviště, pergola a houpačka DUOSWING, která musela být hned v září ještě v záruční době opravena. V průběhu letních prázdnin byly **vyměněny obrubníky kolem herní věže, dosypány byly kamínky** na dopadovou plochu, natřeny lavičky a stoly. **Opraveny byly také spáry u schodiště do školy, střecha**, kde na několika místech zatékalo, dle doporučení pokrývače by střecha potřebovala celá vyměnit.

V příštím roce bude pokračovat zateplení stropů a nová elektroinstalace ve školní knihovně a na WC.

2. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělávání: 79-01-C Základní škola

Forma vzdělávání: denní

V základní škole se pracovalo podle vzdělávacího programu: **“Všeználekův čtyřlístek – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“**, který byl zapsán pod č.j.: ZSN/044/2023 a vydán ke dni 1. 9. 2023. Minimální preventivní program **„Všeználek ví, kdy říci NE“**, Školní program proti šikanování.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků:

Základní škola

Přepočtené osoby – průměrný stav	7,281
Fyzické osoby - průměrný stav	11
Z toho pedagogických pracovníků celkem	7
Přepočtený stav	5,181
Ostatních pracovníků	4
Přepočtený stav	2,1

Školní družina

Přepočtené osoby – průměrný stav	1,658
Fyzické osoby - průměrný stav	2
Z toho pedagogických pracovníků celkem	2
Přepočtený stav	1,508
Ostatních pracovníků	1
Přepočtený stav	0,15

Kvalifikovanost, aprobace pedagogických pracovníků:

Věnečková - Učitelství pro 1. stupeň základní školy (vysokoškolské vzdělání – magisterské studium)

Kohútová - Učitelství pro 1. stupeň základní školy (vysokoškolské vzdělání - magisterské studium)

Klusoňová - Učitelství pro 1. stupeň základní školy (vysokoškolské vzdělání - magisterské studium)

Kocůrková – Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči

Kadrmasová - VOŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika (vyšší odborné vzdělání)

Turková –ÚSO+ rozšiřující studium pro ped.pracovníky

Kočí -ÚSO + kurz pro asistenty pedagoga

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a) V dubnu 2025 proběhl zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2025/2026 s následujícími výsledky:

celkem se k zápisu dostavilo: 17 dětí

zapsáno: 12 dětí

z toho po odkladu: 1

rozhodnuto o odkladu školní docházky: 5

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V ŠVP jsme si stanovili 4 oblasti vzdělávacích cílů:

1) Komunikativní škola

Vedeme žáky k tomu, aby dokázali efektivně komunikovat, vzájemně si naslouchat, aby dokázali vhodným způsobem vyjadřovat svoje názory a výstižně formulovat své myšlenky, klást otázky k věci, pracovat s různými typy textů, využívat různé druhy informačních technologií a kriticky zpracovávat informace z různých zdrojů. - cíle průběžně plníme, žáci se nebojí komunikovat, mají ale oproti předešlým letům chudší slovní zásobu, starší žáci dokáží vyhledávat informace velice rychle – zejména na mobilních telefonech.

Velkou pozornost věnujeme i komunikaci v anglickém jazyce, připravujeme řadu aktivit které napomáhají k větší efektivitě a atraktivitě výuky cizího jazyka – cíle průběžně plníme, máme k dispozici anglické časopisy, zařazujeme metody, při kterých žáci musí hodně komunikovat.

Žáky vedeme k co nejširšímu využívání výpočetní techniky nejen ve výuce, ale i v běžném životě – cíle průběžně plníme-ve výuce jsme využívali online cvičení na portálu Škola s nadhledem, materiály z nakladatelství Nová škola, Školákov, Wordwall, LiveWorkshoots apod. Žáci také vyhledávají prostřednictvím výpočetní techniky různé informace, při čtení jsme pracovali se zašifrovanými texty pomocí QR kódů.

*Chceme být školou, která je otevřená směrem k zákonným zástupcům i veřejnosti. Naše škola by měla být nejen vzdělávací institucí, ale také důležitým centrem společenského života obce-**průběžně plníme**, pro zákonné zástupce a veřejnost jsme uspořádali kulturní program pro setkání důchodců v KD, dále jsme uspořádali vánoční jarmark, relaxační odpoledne pro děti a maminky, divadelní představení pro rodiče a veřejnost v KD.*

2) Tvořivá škola

Ve všech vzdělávacích oblastech zařazujeme aktivity, které vedou žáky k samostatnosti a tvořivosti (projekty, slohové práce, příspěvky do školního časopisu...). Předkládáme žákům široký výběr materiálů, pomůcek a podpurných nástrojů, umožňujeme jim experimentovat.

Každá práce je pro nás originálem, nestandardní řešení vždy oceňujeme výše než běžné.

Práce dětí se prezentují před spolužáky, na soutěžích, výstavách, na www stránkách, ve školním a obecním časopise. Každoročně pořádáme divadel. představení a různá kulturní vystoupení-**průběžně plníme**, pro tvořivost žáků zabezpečujeme materiální podmínky, práce žáků prezentujeme na facebooku, www stránkách školy, v obecním časopise.

3) Zdravá škola

Jedním z důležitých faktorů, které ovlivňují výsledky výchovně vzdělávací činnosti, je příznivé klima školy. Proto se snažíme dětem vytvářet bezpečné, estetické a podnětné prostředí. Malý počet žáků, nulová anonymita a speciální preventivní program nám umožňují minimalizovat rizikové chování žáků. Ve vyučování žáky co nejvíce žáky motivujeme, střídáme různé metody a formy práce (činnostní učení, zážitková pedagogika, kooperativní výuka), zařazujeme relaxační aktivity, pobyt venku, preferujeme aktivní zapojení žáků do všech činností-zároveň respektujeme individuální možnosti dětí.

Tento vzdělávací cíl průběžně plníme, ve škole jsme v tomto školním roce nemuseli řešit žádné větší problémy. Do prosince na škole pracovala na částečný úvazek speciální pedagožka, která nám pomohla zejména s podporou dětí s výukovými potížemi.

Velkou pozornost věnujeme také zdravému životnímu stylu (zdravé svačinky, jídelníček, pohybové aktivity). Jsme zapojeni v celostátní akci „Ovoce do škol“- **průběžně plníme**, organizovali jsme pro žáky několik sportovních aktivit (Pěšky do školy, plavecký výcvik pro všechny ročníky, ochutnávka netradičních druhů ovoce a zeleniny, cyklistický kurz, Den dětí s plněním sportovních disciplín). Téměř všechny velké přestávky jsme trávili venku, děti tak rozvíjely své pohybové dovednosti, podařilo se nám snížit počet úrazů.

4) Ekologická škola

Náš vzdělávací program vede děti k ochraně přírody, učí je hodnotit prostředí, ve kterém žijí, aktivně se do ochrany životního prostředí zapojovat, zajímat se o environmentální problémy, chápat základní ekologický cyklus a globální propojenost světa. Tento cíl-**průběžně plníme**, ve škole pracoval ekotým, agroenvironmentální kroužek, zapojili jsme se do několika soutěží, třídíme odpad, monitorujeme čistotu vody v místním potoce.

Také v letošním roce jsme pokračovali v postupném zavádění formativního hodnocení, snažili jsme se také o individualizaci výuky – a tím i o větší vnitřní motivaci žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Sníženou známku z chování neměl nikdo, nikdo nebude opakovat ročník.

45 žáků na konci školního roku prospělo s vyznamenáním, 14 žáků prospělo.

2 žáci pracovali s dopomocí asistenta pedagoga bez IVP.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku proběhlo na ZŠ Všechnálek několik aktivit zaměřených na prevenci patologických jevů a podporu zdravého životního stylu.

Sociometrická šetření-v každé třídě bylo uskutečněno sociometrické šetření, které poskytlo pedagogům zpětnou vazbu o vztazích v kolektivech. Na základě výsledků učitelé volili vhodné přístupy a aktivity směřující k upevnění pozitivního klimatu tříd a k prevenci případných problémových situací.

Preventivní programy a aktivity:

V tomto školním roce nebylo nutné řešit žádné závažné patologické jevy. Přesto byla prevence zařazována do výuky i mimoškolních aktivit.

- Ve 4. a 5. ročníku se uskutečnil preventivní program vedený por. Mgr. Nikol Zavřelovou na téma rizikového chování se zaměřením na zneužívání drog a alkoholu.
- V jednotlivých třídách probíhala tvorba třídních pravidel chování, pravidelné komunitní kruhy a další aktivity podporující spolupráci a stmelování kolektivů.

Podpora zdravého životního stylu:

Mezi aktivity s důrazem na zdravý životní styl patřily zejména:

- Plavecký výcvik všech ročníků.
- Zapojení do projektů Ovoce do škol a Školní mléko.

- Program Recyklohraní.
- Dopravní výcvik – teoretická i praktická část.
- Dubnová výzva „Do školy pěšky nebo na kole“.
- Turistický výšlap 1. a 2. ročníku do Svinné na hřiště a pohlednu.
- V rámci školní družiny akce Uklidíme Česko.

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělávali 2 žáci s podpůrným opatřením 3.stupně s podporou asistenta pedagoga, dále 5 žáků s podpůrným opatřením 2.stupně a 2 žáci s podpůrným opatřením 1.stupně.

Učitelé se snažili uplatňovat u těchto žáků individuální přístup, poskytovali jim speciální názorné pomůcky, pracovali s podpůrnými materiály.

Do konce roku 2024 na škole vždy 4 hodiny týdně pracovala speciální pedagožka, která nám pomáhala s diagnostikovaním dětí, s výběrem vhodných metod a forem práce s těmito dětmi. S některými sama individuálně pracovala.

Na www stránkách školy jsou k dispozici rodičům rady, jak pracovat s dítětem jak ho při učení povzbuzovat. Žádný žák nebyl diagnostikován jako nadaný, žákům s nadprůměrnými výsledky jsme zadávali doplňující, složitější úlohy.

Žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy se ve škole nevyskytl.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme využili příležitosti účastnit se bezplatných seminářů organizovaných nakladatelstvím Macmillan Education. Semináře byly zaměřené na děti začínající se učit angličtinu, z naší školy se jich účastnily 3 učitelky.

Jednalo se o semináře:

- Jak přitáhnout děti k angličtině
- Využití příběhů v hodinách angličtiny
- Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit

Další vzdělávací akce:

- Moje první animace
- Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni ZŠ
- Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
- Úvod do generativní AI pro učitele
- Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1.stupně ZŠ
- Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi
- Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí
- Ochrana měkkých cílů škol
- eTwinning-Seznamovací aktivity jako začátek spolupráce
- eTwinning-Témata v eTwinningových projektech
- eTwinning-AI pro projekty i výuku
- eTwinning-Malotřídky a venkovské školy
- On-line setkávání metodiků prevence
- On-line setkávání výchovných poradců
- On-line vzdělávání Střední články

Prezenční vzdělávání:

Periodické školení BOZP a PO všech zaměstnanců (mimo ved.zaměstnance)

Vstupní školení BOZP a PO nových zaměstnanců

10. Akce a aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Zájmová činnost:

Žáci měli možnost navštěvovat kroužky:

- 1) Angličtina pro 1.ročník
- 2) Angličtina pro 2.ročník
- 3) Keramika
- 4) Počítačový kroužek
- 5) Agroenvironmentální kroužek - ve spolupráci se ZD Sloupnice
- 6) Sportovní kroužek

1)

Další akce a aktivity:

- Loučení s létem – hry, soutěže a táborák
- Návštěva vzdělávacího naučného centra Planeta Hlinsko
- Beseda s panem starostou o naší obci
- Talent show – děti předvedly svůj um v disciplíně, kterou si zvolily
- Zdobení dýní v ŠD
- Halloweenská party v ŠD
- Návštěva a workshop na téma “udržitelný design” v Městské galerii Litomyšl
- Kulturní vystoupení vybraných žákyň na akci Beseda s důchodci v KD Němčice
- Divadelní představení pro děti s názvem „Loupežnická pohádka“ v podání „Divadélka pro školy“
- Třídní projektové dny na téma svátku Sv.Martina
- Návštěva Mikuláše ve škole spojená s nadílkou a krátkým kulturním vystoupením jednotlivých tříd
- Projekt „Romský den“
- Vánoční jarmark
- Workshop – keramická dílna v ZUŠ Litomyšl – žáci si vyrobili keramický svícen
- Výprava ke krmelci spojená s nadílkou pochoutek zvířátkům
- Návštěva MK Litomyšl-program „Bajky a nebajky“
- Dopravní výcvik pro žáky 4. a 5.ročníku
- Zapojení do charitativní akce - projekt fondu Sidus
- Zdravé zoubky-preventivní program pro 1.ročník
- Škola nanečisto – prohlídka školy a zábavné úkoly pro budoucí prvňáčky
- Třídní projekty “Čarodějnický den”
- Karneval v ŠD
- Návštěva výchovného koncertu (skupina MARBO)
- Relaxační odpoledne pro maminky s dětmi spojené se zdravým občerstvením
- Školní exkurze do VIDA parku v Brně + vzdělávací program „O vodě“
- Den dětí – soutěže a hry, které připravili žáci 5.ročníku pro své mladší spolužáky
- Návštěva spádové školy žáky 5.ročníku
- Workshop v ZUŠ – divadelní dílna – žáci si vyzkoušeli vyjádřit emoce pomocí pohybu, divadelní řeč, nacvičovali mimiku v různých situacích
- Návštěva planetária v Hradci Králové
- Návštěva předškoláků z MŠ ve výuce

- Spaní ve škole spojené s táborákem pro končící žáky v 5.ročníku
- Pasování žáků 1.ročníku na čtenáře v MK Litomyšl
- Divadelní představení v KD-každá třída secvičila 1 pohádku, dopoledne jsme hráli pro děti z MŠ, odpoledne pro rodiče a veřejnost
- Tvorba školního časopisu

Akce školy jsme prezentovali na www stránkách školy, www stránkách Pardubického kraje, na facebooku školy, v obecním časopise „Zlatý pásek.“

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole v tomto školním roce neproběhlo šetření ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2024

1. Výnosy 14 261 890 Kč

2. Náklady 14 261 377 Kč

Výsledek hospodaření + 513 Kč

V Němčicích 26. 9. 2025

Mgr. Lydie Věnečková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 30.9.2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024**Příjmy:**

Výnosy z transferů	13329237,27
Výnosy z prodeje služeb	834540,20
Čerpání fondů	31153,-
Finanční výnosy-úroky	1,05
Ostatní výnosy	66958,-
Celkem	14261889,52

Výdaje:

Spotřeba materiálu, pořízení majetku	826206,18
Spotřeba energie	628763,48
Opravy a udržování	856960,10
Cestovné	2203,00
Náklady na reprezentaci	356,00
Ostatní služby	289986,63
Mzdové náklady	8377793,00
Zákonné sociální pojištění	281758300
Jiné sociální pojištění	34175,76
Zákonné sociální náklady	90233,07
Odpisy dlouhodobého majetku	101554,00
Drobný dlouhodobý majetek	216692,09
Ostatní náklady	0,10
Ostatní finanční náklady	18870,27
Celkem	14261376,68

Výsledek hospodaření:+ 512,84 Kč

VÝROČNÍ ZPRÁVA O INFORMACÍCH, KTERÉ ŠKOLA POSKYTLA ZA ROK 2024

Období: 1.1.2024-31.12.2024

a) **počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0**

b) **počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0**

c) **opis podstatných částí každého rozsudku soudu** ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to **včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení -0**

d) **výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence-0**

e) **počet stížností** podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení-**0**

f) **další informace** vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím-**0**