Základní škola a mateřská škola Všeználek, Němčice 114

**Výroční zpráva**

**za školní rok 2021/2022**



V Němčicích dne 30. 9. 2022

**1. Základní údaje:**

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Všeználek, Němčice 114

**Sídlo školy**: Němčice 114, 561 18

**Telefon**:461 610 130, 732763542

**E-mail**: [zsnemcice@tiscali.cz](mailto:zsnemcice@tiscali.cz) **www:** <http://www.skolanemcice.cz/>

**Datová schránka**: 9ehmi57

**Právní forma**: Příspěvková organizace

**IČO**: 70991855

**IZO**: 650 047 958

**Součásti školy**: 1) Základní škola, Němčice 114

2) Školní družina, Němčice 114

3) Mateřská škola, Němčice 124

4) Školní jídelna, Němčice 124

**Vedení školy:** Ředitelka školy: Mgr. Lydie Věnečková

**Zřizovatel školy:** Obec Němčice

Němčice 107

561 18

**Školská rada:**  Iveta Tkadlečková (rodiče), Josef Karlík (zřizovatel), A. Kohútová (škola).

(zvoleni 26.4.2021)

**Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.**

Jedná se o málotřídní školu s kapacitou 70 žáků, dvěma odděleními školní družiny.

V tomto školním roce navštěvovalo:

**Základní školu 60 žáků (** 2 žáci opustili školu v průběhu školního roku**)**

1. třídu (1.ročník) 13 žáků

II. třídu (2.ročník) 15 žáků

III. třídu (4.ročník) 14 žáků

IV. třídu (3.+ 5.ročník) 18 žáků

**Školní družinu:** 50 žáků

**Materiální vybavení základní školy:**

V letošním školním roce zůstalo vybavení učebními pomůckami téměř stejné, žáci se učili ve 4 kmenových učebnách, z nichž 2 byly v odpoledních hodinách využívány jako školní družina. 3 učebny jsou prostorné a světlé, vybavené kobercem a variabilním nábytkem, 1 učebna v mezipatře je určena pro menší počet žáků, v tomto roce se v ní tísnilo 15 žáků. Obecní zastupitelstvo bylo písemně vyzváno k řešení situace, byla navržena varianta zřízení adekvátní učebny v prostorách, kde se nyní nachází byt. Výhledově se počítá s rozšířením prostor školy v budově bývalé kotelny na tuhá paliva. Oslunění všech učeben je korigováno žaluziemi. Ve všech učebnách byly využívány interaktivní tabule.

Ředitelna slouží zároveň jako sborovna, zde je pro potřeby zaměstnanců k dispozici kopírka, 1 multifunkční zařízení (kopírka, barevná tiskárna, skener), 1 černobílá tiskárna, skartovač, A3 laminátor. Ve škole se dále nachází kuchyňka, v suterénu šatna, sklep a sklad. Školní knihovna, která slouží jako informační centrum, je vybavena kobercem, nábytkem, tabulí, k dispozici jsou zde i časopisy, koutek anglické literatury.

Ve třídách mají žáci k dispozici celkem 12 stolních počítačů a 8 notebooků.

K dispozici jsou také v každé učebně CD přehrávače, pro výuku hudební výchovy slouží piano a keyboard. 4 pedagogové mají k dispozici školní notebooky použitelné pro distanční výuku. Do inventáře školní družiny přibyly další stavebnice a pomůcky.

Školní tělocvična je vybavena potřebnými pomůckami pro žáky 1. stupně, navíc je možno využít vybavení na floorbal. Po vyučování je tělocvična k dispozici sportovním oddílům a dalším volnočasovým aktivitám. K výuce atletiky využíváme obecní hřiště.

Škola také disponuje keramickou pecí a dalšími pomůckami na výuku keramiky (regály, nádoby na hlínu, válečky, nože, vykrajovátka, špachtle, točny).

U školy se nachází malé hřiště, zahrada s herní věží, pergola a malé ekologické centrum.

Na zahradě mohou žáci využívat venkovní stůl na stolní tenis a 5 velkých koloběžek.

Vchod do školy je zabezpečen domácím telefonem.

Na základě výše uvedené charakteristiky školy lze konstatovat, že podmínky pro výuku žáků a práci pedagogů byly akceptovatelné.

**2. Přehled oborů vzdělání**

**Obor vzdělávání: 79-01-C Základní škola**

**Forma vzdělávání:** denní

V základní škole se pracovalo podle vzdělávacího programu**: “Všeználkův čtyřlístek – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“,** který byl zapsán pod č.j.: ZSN/040/2016 a vydán ke dni 1. 9. 2016.

K 1.9.2017 byl doplněn a aktualizován v souvislosti se změnami RVP ZV, které se týkaly převážně integrace a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

K1.10.2020 byl opět doplněn a aktualizován v souvislosti se zřízením předmětu „Speciálně

pedagogická péče. Kromě tohoto programu má škola zpracovány tyto další výchovně-vzdělávací programy:

Minimální preventivní program **„Všeználek ví, kdy říci NE“, Školní program proti šikanování,**

**Všeználkova sedmikráska –**program environmentální výchovy.

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

**Počty pracovníků:**

**Základní škola**

|  |  |
| --- | --- |
| Přepočtené osoby – průměrný stav | **5,5** |
| Fyzické osoby - průměrný stav | **6** |
| Z toho pedagogických pracovníků celkem | **5** |
| Přepočtený stav | **4,5** |
| Ostatních pracovníků | **1** |
| Přepočtený stav | **1** |

**Školní družina**

|  |  |
| --- | --- |
| Přepočtené osoby – průměrný stav | **1,545** |
| Fyzické osoby - průměrný stav | **2** |
| Z toho pedagogických pracovníků celkem | **2** |
| Přepočtený stav | **1,545** |
| Ostatních pracovníků | **0** |
| Přepočtený stav | **0** |

1 školní asistent byl financována z **projektu Šablony III-**  s úvazkem 0,5**.**

**Kvalifikovanost, aprobace pedagogických pracovníků:**

Všichni pedagogové mají odpovídající kvalifikaci.

**Základní škola:**

Věnečková - Učitelství pro 1. stupeň základní školy (vysokoškolské vzdělání – magisterské

studium)

Kohútová - Učitelství pro 1. stupeň základní školy (vysokoškolské vzdělání - magisterské

studium)

Juščáková - Učitelství pro 1. stupeň základní školy (vysokoškolské vzdělání - magisterské

studium)

Kocůrková – Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči

Šintáková - VOŠ - pedagogika specifických činností ve volném čase (vyšší odborné vzdělání)

- speciální pedagogika

Hajrová (Plchová)- VOŠ - pedagogika specifických činností ve volném čase (vyšší odborné vzdělání)

- speciální pedagogika

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

a) V dubnu 2022 proběhl **zápis dětí do 1. ročníku** školního roku 2022/2023 s následujícími výsledky:

|  |  |
| --- | --- |
| **celkem zapsáno** | **12** |
| **z toho po odkladu**  **rozhodnuto o odkladu školní docházky** | **5**  **1** |

b) V červnu proběhl zvláštní zápis pro ukrajinské uprchlíky, zapsána byla 1 dívka do 3.ročníku, ale ještě v průběhu prázdnin ji její zákonný zástupce odhlásil z důvodu návratu na Ukrajinu.

**5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V ŠVP jsme si stanovili 4 oblasti vzdělávacích cílů:

**1) Komunikativní škola**

*Vedeme žáky k tomu, aby dokázali efektivně komunikovat, vzájemně si naslouchat, aby dokázali vhodným způsobem vyjadřovat svoje názory a výstižně formulovat své myšlenky, klást otázky k věci, pracovat s různými typy textů, využívat různé druhy informačních technologií a kriticky zpracovávat informace z různých zdrojů.*- **cíle průběžně plníme,** slabší výsledky mají žáci v prezentačních dovednostech.

*Velkou pozornost věnujeme i komunikaci v anglickém jazyce, připravujeme řadu aktivit*

*které napomáhají k větší efektivitě a zatraktivnění výuky cizího jazyka* – **cíle průběžně plníme**, zapojili jsme žáky do eTwinningového projektu, máme k dispozici anglické časopisy, do prostředí školních TEAMS nahráváme žákům podpůrné materiály(online cvičení, poslechy slovíček, písničky..)

*Díky nadstandardnímu vybavení naší školy počítači s připojením k internetu vedeme žáky k co nejširšímu využívání výpočetní techniky nejen ve výuce, ale i v běžném životě* – **snažíme se plnit,** potýkáme se s problémem funkčnosti výpočetní techniky, průběžně je třeba neustále dobíjet notebooky, do malé učebny v mezipatře nedosahuje internet, ve schopnostech žáků pracovat s výpočetní technikou jsou velké rozdíly dle toho, zda s touto technikou pracují doma. V příštím období se zaměříme na zlepšení.

*Chceme být školou, která je otevřená směrem k zákonným zástupcům i veřejnosti. Naše škola by měla být nejen vzdělávací institucí, ale také důležitým centrem společenského života obce* ***-* průběžně plníme**, pro zákonné zástupce a veřejnost jsme uspořádali několik akcí (Vánoční výstava v KD, Vánoční jarmark, kulturní vystoupení na Kácení máje, kreativní dílnu pro maminky, výstavu J.A, Komenský“ na plotě školy, divadelní představení v KD).

**2) Tvořivá škola**

*Ve všech vzdělávacích oblastech zařazujeme aktivity, které vedou žáky k samostatnosti a tvořivosti (projekty, slohové práce, příspěvky do školního časopisu…). Předkládáme žákům široký výběr materiálů, pomůcek a podpůrných nástrojů, umožňujeme jim experimentovat.*

*Každá práce je pro nás originálem, nestandardní řešení vždy oceňujeme výše než běžné.*

*Práce dětí se prezentují před spolužáky, na soutěžích, výstavách, na www stránkách, ve školním a obecním časopise. Každoročně pořádáme divadel. představení a různá hudeb.-kulturní vystoupení***- průběžně plníme**, pro tvořivost žáků zabezpečujeme materiální podmínky, práce žáků prezentujeme na facebooku, www stránkách školy, v obecním časopise, na mezinárodní platformě TwinSpace.

**3) Zdravá škola**

*Jedním z důležitých faktorů, které ovlivňují výsledky výchovně vzdělávací činnosti, je příznivé klima školy. Proto se snažíme dětem vytvářet bezpečné, estetické a podnětné prostředí. Malý počet žáků, nulová anonymita a speciální preventivní program nám umožňují minimalizovat rizikové chování žáků. Ve vyučování žáky co nejvíce žáky motivujeme, střídáme různé metody a formy práce (činnostní učení, zážitková pedagogika, kooperativní výuka), zařazujeme relaxační aktivity, pobyt venku, preferujeme aktivní zapojení žáků do všech činností -zároveň respektujeme individuální možnosti dětí.*

*Velkou pozornost věnujeme také zdravému životnímu stylu (zdravé svačinky, jídelníček, pohybové aktivity). Jsme zapojeni v celostátní akci „Ovoce do škol“*.- **průběžně plníme,** ve škole jsme nemuseli řešit žádné závažné problémy, 2 krát jsme monitorovali třídní klima, vytvořili jsme sborník metod „40+2 aktivity k procvičení angličtiny“, Který umožňuje pedagogům střídat různé aktivity v průběhu vyučovací hodiny, zapojovat do výuky i pohybové aktivity. Téměř všechny velké přestávky jsme trávili venku, děti tak rozvíjeli své pohybové dovednosti.

**4) Ekologická škola**

*Náš vzdělávací program vede děti k ochraně přírody, učí je hodnotit prostředí, ve kterém žijí,*

*aktivně se do ochrany životního prostředí zapojovat, zajímat se o environmentální problémy,*

*chápat základní ekologický cyklus a globální propojenost světa.*

*Jsme zapojeni do mezinárodního projektu „Eco-schools,“ za ekologické aktivity jsme získali několik ocenění*.-**průběžně plníme**, ve škole pracoval ekotým, agroenvironmentální kroužek, zapojili jsme se do několika soutěží.

Ve úrovni plnění vzdělávacích cílů jsou mezi žáky poměrně velké rozdíly, někteří žáci nedosahují svých maximálních výsledků vzhledem k jejich možnostem. Přetrvává menší schopnost prezentovat svoji práci, argumentovat, mají malou vnitřní motivaci se zlepšovat a pracovat na sobě (často záleží na povaze žáka). V příštím období se více zaměříme na uplatňování formativního hodnocení, individualizaci výuky a posilování vnitřní motivace žáků.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Nikdo z žáků neměl sníženou známku z chování, nikdo nebude opakovat ročník.

40 žáků na konci školního roku prospělo s vyznamenáním, 18 žáků prospělo.

1 žák pracoval dle IVP s dopomocí asistenta pedagoga.

K hodnocení výsledků vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk jsme v závěru školního roku využili i „Mapy učebního pokroku“, kde žáci svůj výkon většinou nadhodnocovali.

**7. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci prevence soc. patologických jevů jsme se v letošním roce zaměřovali především na vytváření dobrých vztahů v třídního kolektivu, dále na prevenci kouření.

Na začátku školního roku jsme zmapovali vztahy mezi žáky pomocí sociometrického dotazníku. Na základě vyhodnocení dotazníku pak třídní učitelky pracovaly s kolektivem své třídy.

V každé třídě probíhaly celý školní rok aktivity, které byly zaměřené na podporu dobrých vztahu ve třídách. Aktivity probíhaly pod vedením třídních učitelů.

Aktivity, které probíhaly :

* tvorba pravidel chování v každé třídě i ve ŠD na začátku škol. roku a pravidelné vyhodnocování dodržování těchto pravidel
* komunitní kruhy
* aktivity na stmelení kolektivu – drobné hry, kooperativní vyučování, práce ve dvojicích a skupinách

Aktivity zaměřené na zdravý životní styl:

* plavecký výcvik pro všechny ročníky ZŠ
* zapojení do projektu Ovoce do škol, Školní mléko
* preventivní program „Zdravá pětka“
* Zdravé zuby - 1. ročník
* Recyklohraní
* Dopravní výcvik-teoretická část a praktická část.

V průběhu školního roku jsme opět řešili spíše drobné přestupky proti školnímu řádu, které se týkaly opakované nepřipravenosti na výuku a nenošení školních pomůcek. Ve dvou případech jsme řešili podezření na skryté záškoláctví omlouvané zákonnými zástupci. Jeden případ jsme řešili s pracovníkem OSPODU a zákonným zástupcem dítěte a druhý pouze se zákonným zástupcem. Závažný problém se nevyskytl.

**8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve škole se vzdělával 1 žák s podpůrným opatřením 3.stupně s IVP ( po kontrolním vyšetření v květnu bez IVP) a podporou asistenta pedagoga, dále 1 žák s podpůrným opatřením 2.stupně , který docházel 1 hodinu týdně na předmět speciálně pedagogické péče, dále 4 žáci s podpůrným opatřením 2.stupně a 2 žáci s podpůrným opatřením 1.stupně . Škola se zapojila do programu „Doučování žáků škol“- které vedli třídní učitelé a školní asistent. Pomoc těmto žákům poskytoval v dopoledních hodinách také školní asistent. Učitelé se snažili uplatňovat u těchto žáků individuální přístup, poskytovali jim speciální názorné pomůcky, pracovali s podpůrnými materiály. Obtížnost úkolů u žáků, kteří mají výukové potíže, ale nejsou vedeni jako integrovaní, méně diferencujeme – budeme snažit se o zlepšení. Na www stránkách školy jsou k dispozici rodičům rady, jak pracovat s dítětem a jak ho při učení povzbuzovat.

Žádný žák nebyl poradenským zařízením diagnostikován jako nadaný nebo mimořádně nadaný, na základě pozorování a výsledků jednoho žáka v jazykové oblasti bylo jeho zákonným zástupcům doporučeno diagnostické vyšetření v PPP, které by se mělo uskutečnit na začátku školního roku 2022/23.Dosud byl k tomuto žákovi uplatňován individuální přístup.

Ve škole se nevyskytl žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

**9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se účastnili hlavně webinářů:

* On-line setkání metodiků prevence
* Digitální technologie pro 1.stupeň ZŠ
* Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
* Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na1.stupni
* Revize RVP-Startovací balíček-Základy algoritmizace a programování -1.stupeň
* Vyjmenovaná slova krok za krokem

Prezenční vzdělávání:

* Formativní hodnocení ve výuce
* Intensive English Course and CLIL for teachers (14 denní Erasmus+ kurz)
* Školení BOZP pro nové zaměstnance

**10. Akce a aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**

**Zájmová činnost:**

Žáci měli možnost navštěvovat kroužky:

1. Angličtina pro 1.ročník
2. Angličtina pro 2.ročník
3. Keramika (2 skupiny)
4. Počítače
5. Děti na startu (sportovní kroužek)
6. Počítačový kroužek
7. Agro kroužek - ve spolupráci se ZD Sloupnice

**Další akce a aktivity:**

* Návštěva naučné stezky „Černá hora“
* Turnaj ve vybíjené se ZŠ Zámecká
* Návštěva fotbalgolfového hřiště v Litomyšli
* Návštěva městské galerie v Litomyšli – účast na workshopu netradičních grafických technik
* Exkurze do ZD Sloupnice
* [Charitativní akce](http://www.skolanemcice.cz/index.php?id=269857&action=detail&oid=4359893&nid=13609) - projekt fondu Sidus
* Výstava výrobků a prací s vánoční tematikou v KD
* Vánoční jarmark
* Vánoční besídky ve třídách spojené s ukázkou lidových tradic
* Zdravé zoubky-preventivní program pro 1.ročník
* Maltský den – projektový den ve 2.ročníku
* St.Patrick´s day“- projektový den ve 4.ročníku
* Plavecký výcvik
* Lyžařský výcvik
* Návštěva masopustního programu v Městském muzeu v Litomyšli
* Čarodějnický den-projektové dny ve třídách
* Projektový den mimo školu „Příprava na povolání-tkaní“ v centru tradičních řemesel v Sebranicích
* J.A.Komenský – výstava „na plotě“
* Účast v soutěži fotbalových družstvech McDonald Cup
* Kreativní dílna – malování na tašky – ke Dni matek



* „Pečení chleba“ - program v centru tradičních řemesel v Sebranicích
* Exkurze na zámek a do minizoo v Častolovicích a
* Exkurze do Prahy
* Den dětí – soutěže a hry
* Divadelní představení v KD- každá třída secvičila 1 pohádku, dopoledne jsme hráli pro děti z MŠ, odpoledne pro rodiče a veřejnost

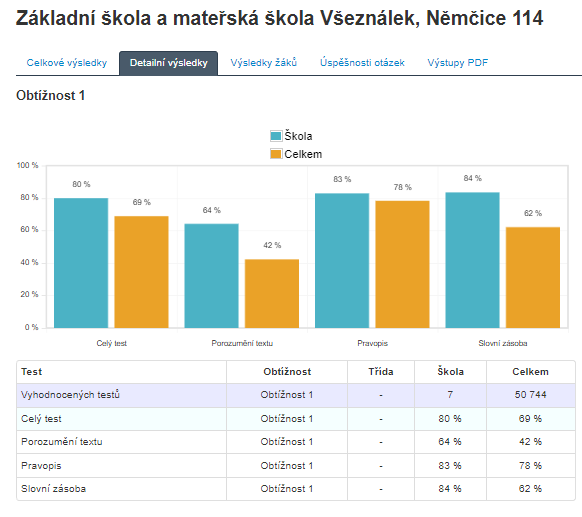
**Prezentace na veřejnosti**

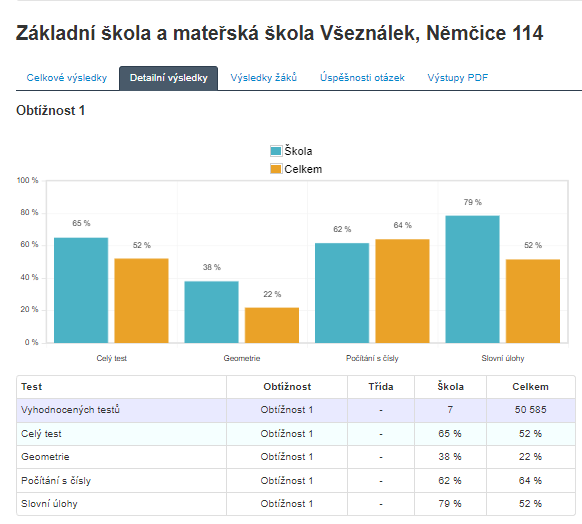
Akce školy jsme prezentovali na www stránkách školy, www stránkách Pardubického kraje, na facebooku školy, na eTwinningu, v obecním časopise „Zlatý pásek“

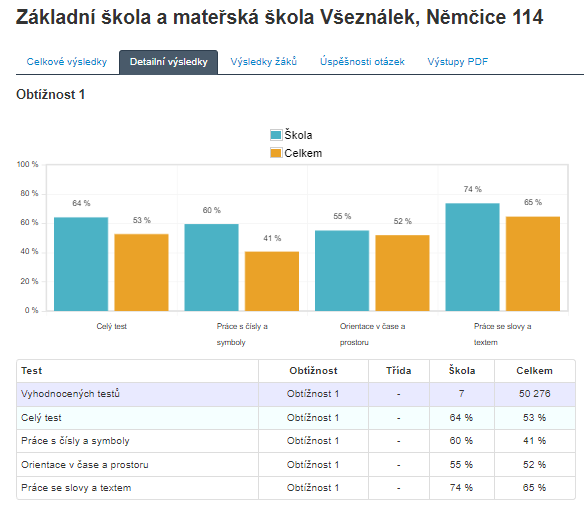
**11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Na škole proběhla komplexní kontrola ČŠI, nebylo zjištěno porušení žádných předpisů, chování žáků bylo hodnoceno jako mimořádně klidné a vstřícné, kladně byla hodnocena úroveň výuky anglického jazyka a ekologické výchovy, dále spolupráce asistentky pedagoga s vyučující. Jako příležitost ke zlepšení pak byla zmíněna větší diferenciace obtížnosti úkolů, zavádění formativního hodnocení a větší poskytování zpětné vazby jednotlivým žákům.

V měsíci květnu byli žáci školy testováni ČŠI v českém jazyce, matematice a v dovednostech usnadňujících učení. Ve všech oblastech naši žáci skončili nad průměrem ostatních testovaných žáků.







**13. Základní údaje o hospodaření školy**

k 31. 12. 2021

**1. Výnosy 12 315 133**

**2. Náklady 12 314 824**

**Výsledek hospodaření.........................+309 Kč**

V Němčicích 30. 9. 2022 Mgr. Lydie Věnečková

ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 13.10.2022

# Přílohy: 1) Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

2) Výroční zpráva o informacích, které škola poskytla za školní rok 2021/2022

*Příloha č.1:*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

**Příjmy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Výnosy z transferů | 11740142 |
| Výnosy z prodeje služeb | 480199 |
| Čerpání fondů | 35208 |
| Finanční výnosy-úroky | 605 |
| Ostatní výnosy | 58979 |
| **Celkem** | **12315133** |

**Výdaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Spotřeba materiálu, pořízení majetku | 616951 |
| Spotřeba energie | 482130 |
| Opravy a udržování | 34603 |
| Cestovné | 38504 |
| Náklady na reprezentaci | 1078 |
| Ostatní služby | 379237 |
| Mzdové náklady | 7664621 |
| Zákonné sociální pojištění | 2526485 |
| Jiné sociální pojištění | 31592 |
| Zákonné sociální náklady | 216615 |
| Odpisy dlouh.majetku | 124866 |
| Drobný dlouhodobý majetek | 184519 |
| Ostatní náklady | 13620 |
| **Celkem** | **12314824** |

Výsledek hospodaření: **.....................................................+ 309 Kč**

# *Příloha č.2:*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O INFORMACÍCH, KTERÉ ŠKOLA POSKYTLA ZA ROK 2021/2022

Období: 1.9.2021 -31.8.2022

Počet žádostí o poskytnutí informace: 0

Počet stížností: 0

Počet podnětů: 0

Počet oznámení: 0

Zpracovala: Lydie Věnečková (řed.školy)